

# PROPUESTA 2020

# CALIDAD CON ESTILO

PARA TI,

PARA MI, PARA TODOS



ESTUDIANTES,

DIRECTIVOS Y DOCENTES, COMUNIDAD INTECO



# CALIDAD CON ESTILO

PARA TI,

PARA MI,

PARA TODOS

LO40

# INSTECO 2020



**CALIDAD** CON **ESTILO**  
PARA TI, PARA MÍ, PARA TODOS

# SIGNIFICADO



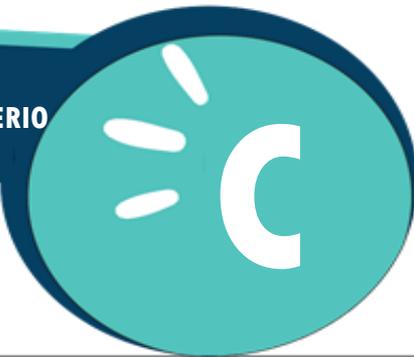
**INSTECO**  
AMOR – HONOR - SABER

**COTIDIANIDAD**  
ALEGRIA – DINAMISMO- TRABAJO EN  
EQUIPO DE LA COMUNIDAD INSTECO

**ESTUDIANTES, DIRECTIVOS, DOCENTES,  
PADRES DE FAMILIA**  
TODOS LLAMADOS A TRABAJAR POR LA EXCELENCIA



**CALIDAD INSTECO**  
QUE SE CONTAGIA CON EL TRABAJO SERIO  
Y DE COMPROMISO





**INSTECO con su consigna de AMOR – HONOR – SABER concibe a sus estudiantes como agentes activos en la construcción de sus conocimientos, actores comprometidos con su propio desarrollo, como ciudadanos que se desempeñen con responsabilidad y justicia en la búsqueda de la calidad de vida para todos; con equidad y respeto por los demás y por sí mismos y que valoren la academia y la sociedad.**

**Así mismo concibe al maestro como un facilitador, un estimulador de experiencias vitales que contribuyen al desarrollo de las capacidades de pensar, de reflexionar; un mediador en búsqueda de hipótesis, que ayuda a definir los procedimientos para resolver los diferentes problemas y que invita a sus estudiantes para que sean ellas mismas quienes organicen los experimentos o pasos de solución.**

**INSTECO fundamenta su Proyecto Educativo Institucional en el desarrollo de competencias básicas, comunicativas, ciudadanas, socioemocionales, laborales y específicas, en niñas y jóvenes, para que mediante el aprovechamiento de las Tecnologías de la información y la Comunicación (TIC), puedan desempeñarse eficientemente en el mundo productivo, avanzar hacia su preparación**



## **COTIDIANIDAD**

**ALEGRIA – DINAMISMO- TRABAJO EN EQUIPO  
DE LA COMUNIDAD INSTECO**

**El escenario institucional se percibe como un lugar agradable y acogedor para el aprendizaje, propicia ambientes favorables para el crecimiento personal, grupal e institucional, desde el T.A.S. (Tolerancia – Autonomía – Solidaridad) permite el ejercicio de los derechos y deberes de un buen ciudadano, brinda oportunidades para el desarrollo de competencias ciudadanas, socioemocionales, comunicativas y laborales para que aprendan a ser, a vivir juntos, a conocer, a hacer y crear, a buscar y solucionar.**



**ESTUDIANTES**  
**LLAMADOS A TRABAJAR POR LA EXCELENCIA**

**ETICA:**

**Honradez, honestidad, sinceridad, madurez individual.**

**Respeto y amor a la persona, fe en su bondad, en la efectividad del diálogo.**

**Creencia en sí misma, en su misión, en su futuro, con optimismo y alegría juvenil**

**Carácter, fortaleza y tenacidad ante la dificultad.**

**Lleva a cabo las acciones acertadamente de una forma libre.**

**Logra identificación personal, familiar, institucional y Nacional.**

**Fortalece la estructuración de su personalidad dando cuenta de su propio desarrollo y proyecto de vida.**

**Crece y se desarrolla con principios de autonomía, guardando respeto por sí misma y por los demás.**

**ESPIRITUAL**

**Dios como supremo valor de vida.**

**Amor, Justicia y Caridad para con todos sus semejantes.**

**Comportamiento coherente con el Mensaje Evangélico.**

**Suscita el descubrimiento en valores.**

**COGNITIVA**

**Practica intensa de trabajo escolar y espíritu científico-investigativo.**

**Actitud reflexiva y crítica frente a los saberes de las disciplinas científicas.**

**Dominio y aplicación de lo aprendido, demostrando competencia.**

**Valoración de la naturaleza como fuente de enriquecimiento del saber científico.**

## **AFECTIVA**

**Manifiesta un fuerte sentimiento familiar.**

**Es amable, cortés y cordial con los demás.**

**Actitud acogedora y sencilla.**

**Tiene gran autoestima de sí misma y reconoce las cualidades de los demás.**

**Ejerce gran autocontrol de sus impulsos y emociones.**

**Estimula y cultiva los sentimientos nobles, la solidaridad, la creatividad y ama lo que hace.**

**Trasciende en la dimensión personal siendo muy generosa y afectuosa con los más necesitados.**

## **SOCIAL**

**Convivencia, sociabilidad, apertura a los demás e interés por el bien común.**

**Comprensión, convivencia y espíritu universal.**

**Espíritu cívico, conocedor de su historia; testiga y promotora de los valores patrios.**

**Solidaridad, preocupación, entrega y compromiso frente a los demás desfavorecidos.**

**Reconocimiento y gratitud para cuantos nos precedieron en la cultura e hicieron cuanto estuvo en sus manos en la labor de nuestra educación.**

## **COMUNICATIVA**

**Hace lectura comprensiva y rápida de distintos tipos de textos, símbolos, medios y gráficos.**

**Demuestra capacidad de expresión comunicativa escrita y de generación de textos.**

**Demuestra habilidad en el pensamiento para hacer inferencias, para razonar deductiva e inductivamente, y para el pensamiento lógico-matemático**

**Interactúa comunicativamente con un texto impreso, asimila los mensajes, los reconstruye, los analiza y responde en una dimensión de diálogo.**

**Reconoce el lenguaje escrito convencional y de la imagen visual como sistemas de significación.**

**Identifica los elementos básicos de una situación de comunicación: las relaciones sociales en las que se da la comunicación, las intenciones de quienes se comunican, el léxico que usan.**



**DIRECTIVOS, DOCENTES**  
**LLAMADOS A TRABAJAR POR LA EXCELENCIA**

**ESPIRITUAL:**

**Amor, justicia y caridad para todos nuestros semejantes.**

**Suscita el descubrimiento de valores.**

**Ama a través de la educación.**

**ÉTICA**

**Capaz de corregirse y rectificar.**

**Flexible, sencillo, comprensivo y razonablemente tolerante.**

**Sensible a los acontecimientos de sus educandas.**

**Manifiesta responsabilidad en sus funciones.**

**Respeto la libertad y ayuda a formarla.**

**Favorece el dialogo educativo.**

**Refleja paciencia y dominio personal.**

**Posee confianza en sí mismo, firmeza, perseverancia y equilibrio emocional.**

**COMPETENCIA LABORAL**

**Estimula la creatividad y hace amar su materia a las alumnas.**

**Es puntual en el cumplimiento de sus obligaciones docentes.**

**Es cumplidor de las orientaciones de la institución y las disposiciones legales.**

**Vive actualizado e interesado por mejorar su desempeño profesional, personal y familiar.**

**Motiva la comprobación y experimentación.**

**Brinda seguridad a las alumnas, une y organiza el grupo.**

**Evalúa con justicia y comprensión.**

**Despierta el sentido del humor, alegría y cordialidad**



**PADRES DE FAMILIA**  
**LLAMADOS A TRABAJAR POR LA EXCELENCIA**

**ESPIRITUAL**

**Entiende y valora el colegio como espacio para vivir una armonía de criterios y clima de benévola comunicación a través del diálogo y la reciprocidad de servicios. Los padres se ven formadores y testigos de los valores humanos, sociales, cívicos y científicos y sobre todo cristianos en sus hijas.**

**SOCIALES**

**Consideran y comprenden que las familias son el fundamento de la sociedad a través de la vivencia en los valores cristianos.**

**Los padres consideran la familia como el núcleo fundamental de la sociedad y el lugar donde se descubren y desarrollan los talentos de las hijas y donde se desarrolla su libertad haciéndolas responsables de sus actos.**

**Las familias INSTECO manifiestan una gran sencillez, una gran acogida por los demás, una gran hospitalidad, humildad, amor y caridad en contra de todo desentendimiento, egoísmo o en contra de toda la soberbia personal, manifiestan en todo momento, gran comprensión y prudencia.**



**El Insteco asume la calidad de la educación como una construcción colectiva y de responsabilidad compartida por todos los involucrados en el hecho educativo (Directivos, docentes, estudiantes, padres de familia y comunidad ).**

**Para el insteco la calidad educativa de acuerdo a lo plasmado en su Proyecto Educativo Institucional es aquella que forma mejores seres humanos, estudiantes proactivos preparados para guiarse a sí mismos en el proceso de aprendizaje, ciudadanos con valores éticos, íntegros, capaces de contribuir al desarrollo de su entorno local, regional y nacional.**

**Una educación de calidad deposita grandes expectativas en los estudiantes y confía en que todos pueden aprender, valora y parte del conocimiento y la experiencia que traen los estudiantes; enseña a aprender, enseña a ser críticos, enseña a pensar; alienta la curiosidad y la pregunta. Tiene como elemento fundamental en la calidad al docente, ellos plasman el currículo real en las aulas y definen la relación pedagógica. Son capaces de usar métodos de enseñanza y aprendizaje centrados en el estudiante.**



# CALIDAD CON ESTILO

PARA TI, PARA MI, PARA TODOS

# ETAPAS

# CALIDAD CON ESTILO

PARA TI, PARA MI, PARA TODOS



Si Ser Excelente es un llamado, yo le digo Si a ese llamado; por esto el signo de la mano levantada es la respuesta que damos al llamado que hace el Insteco. Nuestra respuesta inmediata se debe ver reflejada en una actitud positiva, de motivación constante y de compromiso

# CALIDAD CON ESTILO

PARA TI, PARA MI, PARA TODOS

SER EXCELENTE

UN DON

Le digo Si  
al Reto



Si Ser Excelente es un Don, yo le digo SI lo acepto. Recibo este reto como la herramienta que me va a permitir avanzar en mi crecimiento personal y en mi formación. Esta aceptación se debe ver reflejada en exigencia para potenciar mis capacidades de aprendizaje y en los resultados de mis desempeños,

# CALIDAD CON ESTILO

PARA TI, PARA MI, PARA TODOS

SER EXCELENTE



Si Ser Excelente es una Tarea, yo digo SI a ese compromiso. Mi actitud es responder feliz a esa responsabilidad, por esto el gesto de las manos expresa esta alegría de responder de la mejor manera a esa petición del Insteco.