



# INSTECCO 2020

## ORIENTACIÓN ESCOLAR

Ps: Lidianis Cervantes Coronado  
Ps: Hellen Solano Villa



**CALIDAD** CON **ESTILO**  
PARA TI, PARA MÍ, PARA TODOS

## INSTITUTO TÉCNICO DE COMERCIO BARRANQUILLA PROYECTO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA



POR:  
**LIDIANIS DEL CARMEN CERVANTES CORONADO**  
PSICOLOGA. Esp. en Dilo. Humano y O. Educativa  
Informática y Telemática . Pedagogía y Docencia Universitaria  
**HELLEN SOLANO VILLA**  
PSICOLOGA, PSICOPEDAGOGA: Esp. en Neuropsicología

### ¿QUÉ ES ORIENTACIÓN EDUCATIVA?

- Es un proceso continuo y sistemático de ayuda dirigido a las personas.
- Es para toda la vida y se desarrolla en los contextos cotidianos en que se desenvuelve la persona (personal, familiar, social) y se le posibilita que ella sea capaz de decidir acerca de su propio futuro.
- Es dirigido a: Explorar, conocer diversos aspectos personales: Capacidades, gustos, conflictos, intereses, valores, costumbres, hábitos, motivaciones, personales, desempeño académico, habilidades emocionales.

### **CONCEPTO:**

La Orientación Escolar un proceso interdisciplinario sustentado en los principios de: ***intervención preventiva, desarrollo, bienestar y atención a la diversidad del estudiante.***

cuyos agentes educativos (orientadores, padres, docentes-tutores, familia y comunidad) asumen la ***función de facilitar y promover su desarrollo integral*** para que se constituyan en seres transformadores de sí mismos y de su entorno.



## MARCO LEGAL

- Constitución Nacional. Fines del estado Colombiano Artículos: 2, 13, 44, 45, 67.
- Ley 115 de 1994. Artículo 4, 13, 31, 92.
- Decreto 1860 de 1994 Artículo 40°. Servicio de Orientación
- Decreto 1850 del 13 de Agosto de 2002. Artículo 6°. Servicio de Orientación Estudiantil.
- Ley de la infancia y la adolescencia.
- Ley de la juventud.
- Ley 1620 de la convivencia y el decreto que la reglamenta 1965.
- Resolución No 09317 mayo 06 2016: "Por la cual se adopta el Manual de Funciones, Requisitos y Competencias para los cargos de directivos docentes y docentes del sistema especial de carrera docente, y se dictan otras disposiciones".

## EL MODELO

### COUNCELING(consejo)

#### ¿QUÉ?

Es un proceso de interacción que facilita una comprensión significativa del ser y del medio y da como resultado el establecimiento y/o el esclarecimiento de las metas y los valores con miras a la mejora de comportamientos o actuaciones futuras.

Se trata de construir una relación interpersonal entre el orientador y el orientado.

#### ¿CÓMO?

Método de intervención la entrevista.



## FORMACIÓN DEL SER AL HACER



## MARCO CONCEPTUAL

- Enfoque de derecho.
- Habilidades para la vida.
- Teorías de aprendizaje y el pensamiento fundamentadas en el constructivismo y las teorías cognitivas.
- Enfoque Psico-dinámico y Psicología positiva y transpersonal.
- Teorías de las inteligencias múltiples e Inteligencia emocional.
- Educación emocional.
- Enfoque medico: DSM IV.
- Estrategia Estilos de Vida Saludables.
- Escuelas libres de Humo.

## ¿POR QUÉ?

Patterson (1978), establece las siguientes razones:

1. El modelo de Counseling (Consejo) trata de influir sobre la conducta que el o la cliente voluntariamente resuelve modificar.
2. Se dirige a proporcionar las condiciones que faciliten el cambio voluntario.
3. Intenta facilitar estas condiciones para generar los posibles cambios a través de las entrevistas.

## ¿PARA QUÉ?

**La persona pueda tomar soluciones adecuadas.**

Se busca que la persona logre construir ejecutar y evaluar sus metas. Las cuales deben apuntar a un cambio de comportamiento, mejora en la salud mental (emociones), la resolución de problemas, la eficiencia personal y la toma de decisiones.

## **SE APOYA EN EL MODELO DE PROGRAMAS:**

**Acciones colectivas, sistemáticas, cuidadosamente planificadas, diseñadas en equipo, junto con otros miembros de la institución, para la implementación y evaluación de un plan (programa); destinado a la consecución de unos objetivos concretos en un medio socioeducativo en el que previamente se han determinado y priorizado las necesidades educativas de intervención de los que hacen parte de la comunidad.**

# PROGRAMAS QUE SE MANEJAN DESDE LA ORIENTACIÓN ESCOLAR DEL INSTEKO

1

**E.S.A.P.E.:  
ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO  
ACADÉMICO Y PERMANENCIA  
ESTUDIANTIL.**



# G.E.C.O.V.A: GESTORES DE CONVIVENCIA EN VALORES Y PAZ

2



# S.A.E.S:

## ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN, ASESORIA EN SALUD MENTAL, SALUD PSICOAFECTIVA, EMOCIONAL Y SEXUAL.

2



# P.A.C.A.E: PADRES AFECTIVOS CON AUTORIDAD EFECTIVA.

4



# P.A.C.A.E: PADRES AFECTIVOS CON AUTORIDAD EFECTIVA.



# P.A.C.A.E: PADRES AFECTIVOS CON AUTORIDAD EFECTIVA.



# APOYO AL PAE: PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR

## SECRETARIA DE EDUCACION DISTITAL -VIANDA-- IED



# APOYO AL P.A.E. PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR SECRETARIA DE EDUCACIÓN DISTRITAL -VIANDA- I.E.D. INSTECO

