

CONSTRUCCIÓN, REVISIÓN Y AJUSTE DE PREGUNTAS POR COMPETENCIAS

El ítem o pregunta

Un ítem está conformado por tres elementos: un enunciado, un conector y cuatro opciones de respuesta.

En el conjunto de la prueba cada ítem debe ser completamente independiente, es decir, NINGUNA pregunta debe dar información que facilite la posible respuesta acertada de otra pregunta.

El Enunciado

El enunciado es la parte que encabeza el ítem. Contiene una información precisa y clara acerca de un tema en particular. Tiene una extensión máxima de 6 líneas de texto. Se construye a partir de una idea general que se va concretando en una problemática, situación o proceso específico. Su construcción debe ser lógica, coherente y cierta, y debe estar libre de prejuicios morales, raciales, y de sesgos ideológicos, políticos o de género, así como de juicios valorativos.

El enunciado puede estar constituido por un texto verbal o por gráficos. El tipo de información gráfica puede ser:

- Mapas
- Caricaturas
- Tablas de datos
- Histogramas
- Fotos
- Diagramas de pastel
- Esquemas conceptuales
- Modelos generales
- Pinturas
- Dibujos que presentan esquemas generales

Ejemplo de enunciado

Una familia desplazada por causa de la agudización del conflicto armado en el sur de Bolívar, llega a la ciudad de Pereira en busca de unos parientes lejanos. Después de una semana de infructuosa búsqueda de sus parientes, se dirigen al la Red de Solidaridad Social –RSS– a inscribirse en el programa de desplazados y a solicitar el apoyo que les correspondería. Allí les informaron que ellos no tienen derecho a atención porque los recursos que le asignaron a la región son muy reducidos y lo justo es que se utilicen en la atención de personas de la región.

El conector

Es la parte del ítem que va inmediatamente después del enunciado y su función es guiar el sentido de la pregunta. Allí se hace explícito qué es lo que se desea preguntar y cuál acción, en términos de las competencias, es la que se desea que se lleve a cabo.

Ejemplo de conector

Una familia desplazada por causa de la agudización del conflicto armado en el sur de Bolívar, llega a la ciudad de Pereira en busca de unos parientes lejanos. Después de una semana de infructuosa búsqueda de sus parientes, se dirigen al la Red de Solidaridad Social –RSS– a inscribirse en el programa de desplazados y a solicitar el apoyo que les correspondería. Allí les informaron que ellos no tienen derecho a atención porque los recursos que le asignaron a la región son muy reducidos y lo justo es que se utilicen en la atención de personas de la región. ***Al ser consultado(a), por esta familia, usted procedería a***

Las Opciones de respuesta

Las opciones de respuesta son la parte concluyente del ítem y son frases, datos o informaciones, lógicas y verosímiles, que pueden ser escogidas como respuesta a la pregunta.

Se denominan **CLAVE**, que es la opción que responde correctamente el ítem, y **DISTRACTORES**, que son las demás opciones que no responden de manera correcta el ítem, estos deben estar correctamente escritos y tener algún tipo de relación con el texto, de tal manera que no lleguen a ser absurdos (por cuanto se harían fácilmente descartables), o tan sofisticados que resulten mejores que la clave

ESTRATEGIAS Y SUGERENCIAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PREGUNTAS.

Aspectos DE ESTILO

- Las preguntas deben ser muy bien redactadas y con una excelente puntuación, así como con un adecuado manejo de los conceptos utilizados.
- Se debe evaluar la pertinencia del enunciado con las opciones que se plantean, pues en algunas ocasiones los distractores y la clave pueden no estar relacionados con el sujeto central del enunciado.
- El tema o la información debe ser contextualizada temporalmente.
- Hay que tener siempre en cuenta que el inicio de los distractores y de la clave debe tener concordancia con el final del conector.
- Los distractores y la clave deben plantear proposiciones que se relacionen con el tema tratado y no ser contradictorias con el enunciado.

- ❑ Los distractores no deben ser replica de la clave en diferentes palabras.
- ❑ Los distractores deben ser la continuación del enunciado y no frases o palabras sueltas; no deben ser absurdos o disparatados.
- ❑ Dentro de los distractores se debe evitar el uso de palabras negativas. En el caso de ser necesario usarlas, es recomendable que las palabras NO, NUNCA, o sus equivalentes aparezcan resaltadas de alguna forma.
- ❑ Tratar de no repetir palabras que hacen parte del enunciado en la clave, pues esto puede guiar la respuesta a la pregunta.
- ❑ Las alternativas incorrectas o distractores han de ser plausibles y atractivas para las personas que no dominan el tema evaluado.
- ❑ No utilizar como distractores expresiones tales como “todas las anteriores” o “ninguna de las anteriores”.
- ❑ La opción correcta debe estar expresada con el mismo detalle conceptual o de información que las incorrectas.
- ❑ La ubicación de la alternativa correcta debe establecerse al azar.

Aspectos de CALIDAD

- ❑ Verificar que la pregunta corresponda con la estructura de la prueba. Se considera que una pregunta es pertinente si está articulada de manera clara con el marco de fundamentación conceptual y con el componente, competencia y desempeño a evaluar.
- ❑ La relevancia de la pregunta se refiere al contenido específico que tiene tanto el enunciado como las opciones; está definida por los aspectos que se han considerado importantes de evaluar desde la estructura de prueba.
- ❑ Se debe definir el nivel de dificultad que presenta una pregunta. Este nivel de dificultad se puede establecer a partir de la determinación de las características propias de cada pregunta y de los procesos cognitivos que debe desarrollar el evaluado para responder correctamente la pregunta. (I, II, III)